

ISIS di QUARTO

a. s. 2015-2016

Per i DOCENTI

Oggetto: bozza di PTOF 2016/17-2018/19

Si riportano di seguito :

alcuni punti della Legge 107/2015 fondamentali per la stesura del PTOF

uno stralcio della bozza di PTOF in discussione nel Collegio dei Docenti del 13 gennaio 2016:

INNOVAZIONI LEGGE 107/2015

AUTONOMIA SCOLASTICA E OFFERTA FORMATIVA(Commi 5-27)

E' istituito l'**organico dell'autonomia** finalizzato alla realizzazione del nuovo piano triennale dell'offerta formativa attraverso attività di insegnamento potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento.

Le scuole individuano il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali nonché di posti dell'organico dell'autonomia, anche in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali L'organico dell'autonomia è costituito da:

- posti comuni
- posti di sostegno
- posti per il potenziamento Offerta Formativa

A decorrere dal 2016/17, con decreto MIUR/MEF, l'Organico dell'Autonomia, con cadenza triennale, è ripartito tra le regioni, in relazione al numero delle classi per i posti comuni, al numero degli alunni per i posti di potenziamento e al numero degli alunni disabili per i posti di sostegno

PERCORSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI(Commi 28 -32)

A partire dal secondo biennio e nell'ultimo anno, le scuole secondarie di secondo grado introducono **insegnamenti opzionali** anche utilizzando la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità. Gli insegnamenti così attivati sono inseriti nel curriculum dello studente in formato Le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle attività formative

SCUOLA, LAVORO E TERRITORIO(Commi33-44)

Alternanza scuola-lavoro: deve essere inserita nei piani triennali dell'offerta formativa dal 2015-2016. Può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche, anche in modalità di impresa formativa simulata e anche all'estero. Negli istituti tecnici e professionali: almeno 400 ore complessive Nei licei: almeno 200 ore complessive Sono istituiti:

- la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro
- il registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro

Nel registro sono inseriti le imprese e gli enti pubblici disponibili per lo svolgimento dei percorsi.

INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE(Commi 56 -62)

Si prevede l'adozione di un **Piano Nazionale della scuola digitale** volto a rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze. A decorrere dall'a.s. 2016-2017 le istituzioni scolastiche promuovono azioni coerenti con il suddetto piano

VALORIZZAZIONE DEL MERITO(Commi 126-130)

Il comitato per la valutazione dei docenti, già esistente presso le istituzioni scolastiche, è ristrutturato nella composizione. E' presieduto dal Dirigente Scolastico ed è così composto:

- tre docenti, di cui due scelti dal Collegio e uno dal Consiglio di istituto
- un rappresentante degli studenti e un rappresentante dei genitori, per il secondo ciclo di istruzione, scelti dal consiglio di istituto.
- un componente esterno individuato dall'USR

Per la valutazione del superamento del periodo di formazione e di prova, il comitato è composto dal DS, dai docenti e dal docente tutor, con esclusione dei rappresentanti degli studenti e dei genitori

OPEN DATA(Commi136-144)

E' istituito il **Portale Unico dei Dati della Scuola** che conterrà:

- Bilanci delle scuole
- Dati pubblici del servizio nazionale di valutazione
- L'anagrafe dell'edilizia scolastica
- L'anagrafe degli studenti

- Incarichi attribuiti ai docenti
- I piani dell'offerta formativa, compresi quelli delle scuole paritarie
- I dati dell'Osservatorio tecnologico, i materiali didattici e le opere autoprodotti dagli istituti scolastici e rilasciati in formato aperto, i dati, i documenti e le informazioni utili a valutare l'avanzamento didattico, tecnologico e d'innovazione del sistema scolastico
- Curriculum studenti e docenti
- La normativa, gli atti e le circolari

FORMAZIONE DEL PERSONALE (commi 121-125)

La legge 107/2015 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale. In particolare la formazione dei docenti di ruolo diventa obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente. Il **piano di formazione** deve essere organicamente inserito nel piano triennale di offerta formativa

SCHEMA DI PTOF 2016/17-2018/19

INDICE

I Dal RAV al PTOF

- I.1. *Priorità traguardi ed obiettivi*
- I.2. *Ulteriori priorità e obiettivi perseguiti dalla scuola conseguenti ai risultati delle prove INVALSI*
- I.3. *Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza*
- I.4. *Ulteriori obiettivi che la scuola ha scelto di perseguire*
- I.5. *Piano di miglioramento*

II L'offerta formativa

- II.1. *Identità e compiti della scuola alla luce delle finalità della Legge 107/2015*
- II.2. *Obiettivi prioritari adottati dalla scuola fra quelli indicati dalla legge 107/2015*
- II.3. *La didattica: curricoli, progettazione didattica, didattiche speciali, progetti e attività, opzioni(1), figure di coordinamento, alternanza scuola-lavoro, azioni coerenti con il PNSD, scelte di organizzazione didattica*
- II.4. *Formazione del personale e formazione in servizio dei docenti*

III Risorse

- III.1. *Fabbisogno di risorse materiali*
- III.2. *Fabbisogno di personale*

IV Responsabilità, decisioni, supporto organizzativo

- III 1. *Scelte organizzative e gestionali*
- III 2. *La comunicazione*

Si riporta di seguito uno stralcio del paragrafo II e uno stralcio dei progetti allegati:

Insegnamenti opzionali:

- A partire dall'a.s. 2016-17 saranno proposti agli studenti i seguenti insegnamenti opzionali a cura dei docenti dell'organico di potenziamento:
nell'ITE:
 - Tecnologia della comunicazione
 - Economia aziendale e geopolitica
 - Relazioni internazionali
 - Terza lingua straniera;
- nel Liceo:
 - Diritto
 - Seconda lingua straniera
 - Statistica

Gli insegnamenti opzionali sopra indicati saranno attivati per gruppi di alunni interclasse del triennio, con un'ora di insegnamento aggiuntivo alla settimana; saranno proposti alle famiglie e agli studenti che presenteranno la richiesta; in caso di eccedenza di richieste saranno adottati criteri di selezione basati sul merito. Gli insegnamenti opzionali, in quanto parte integrante del percorso dello studente e inseriti nel relativo curriculum, prevedono la frequenza obbligatoria.

L'attivazione degli insegnamenti opzionali sopra riportati è subordinata all'assegnazione dei docenti dell'organico potenziato (numero e classi di concorso), in relazione alla quale potrà subire variazioni o riduzioni.

- Saranno inoltre attivati, ciascuno in una classe terza del Liceo, i seguenti insegnamenti opzionali che utilizzano le quote di flessibilità, a cura di docenti di posti comuni:
 - nel Liceo scientifico: Informatica e Programmazione (con abbattimento del monte ore di matematica del 25%);
 - nell'opzione Scienze Applicate: Igiene e Sanità Pubblica (con abbattimento del monte ore di Scienze naturali del 20%)

In caso di attivazione gli insegnamenti opzionali che utilizzano le quote di flessibilità proseguiranno negli anni successivi anche nelle classi IV.

Orientamento e valorizzazione del merito

Le attività relative ai percorsi di orientamento trovano il proprio riferimento nel progetto "Sistema orientamento", che contempla gli interventi più significativi in materia, in ingresso, in itinere e in uscita. I percorsi si arricchiscono inoltre di dell'adozione, nell'ambito della programmazione didattica dei consigli di classe, di metodologie orientanti che integrano e improntano la pratica didattica quotidiana.

Le attività relative ai percorsi di valorizzazione del merito e delle eccellenze trovano il proprio riferimento nel progetto "**Valorizzazione del merito e dei talenti: percorsi di eccellenza e di approfondimento disciplinare**", che contempla gli interventi più significativi in materia e si arricchiscono, inoltre di attività integrative in orario curricolare.

Figure di coordinamento

Oltre alle figure di coordinamento didattico già consolidate nella scuola - coordinatori di plesso, di aree interdipartimentali, di dipartimento disciplinari, di classe, del gruppo H – è prevista la figura del coordinatore delle risorse digitali e di rete e della didattica digitale, che sarà assegnata ad un docente dell'organico potenziato.

➤ *Alternanza scuola –lavoro*

In coerenza con quanto dettato dall'art.7, comma 33 della Legge 107, gli alunni dell'ITE dovranno svolgere 400 ore di alternanza scuola –lavoro e gli alunni del Liceo 200 ore nel corso del triennio.

Nell'a.s 2016/17 saranno coinvolte nelle attività di alternanza sole classi III e le classi IV, che proseguiranno il percorso avviato nell'a.s. 2015/2016; negli anni successivi saranno coinvolte anche le classi V.

L'alternanza era già praticata nella scuola con percorsi di durata variabile, talvolta estesi ad intere classi, per le quali rivestivano un carattere di obbligatorietà, talvolta riguardanti gruppi di alunni, di classi diverse; in tal caso le attività erano facoltative. Negli anni passati i percorsi di alternanza sono stati attivati presso aziende del territorio, presso enti locali e presso aziende nazionali.

Nel prossimo triennio, non avendo trovato un riscontro positivo presso le realtà produttive del territorio, che hanno per lo più negata disponibilità ad accogliere intere classi, si dovrà fare ricorso in misura privilegiata alla modalità di impresa simulata, con utilizzo di piattaforma telematica e coordinamento con'impresa reale, presso la quale saranno comunque previsti dei brevi stage di durata giornaliera.

I tutor saranno scelti tra i docenti del Consiglio di classe in base ai seguenti criteri:

- a) possesso delle competenze specifiche, coerenti con l'attività progettuale, necessarie a svolgere l'incarico;
- b) in caso di attività destinata ad un gruppo classe, selezione del tutor, nel rispetto del criterio sopra esposto e secondo i criteri sotto elencati all'interno del Consiglio di classe;
- c) rotazione degli incarichi, con priorità riconosciuta a coloro che non abbiano svolto il medesimo incarico o altri incarichi per prestazioni aggiuntive o ne abbiano svolto in numero minore;

d) in subordine al criterio di rotazione – qualora più docenti disponibili non avessero svolto incarichi o ne avessero svolto lo stesso numero – precedenza per il docente più anziano.

La scelta dell'impresa simulata impone ovviamente lo svolgimento dell'attività per la maggior parte durante il periodo delle lezioni; nei periodi di sospensione delle attività didattiche saranno comunque programmate attività legate alla presentazione dei prodotti, alla partecipazione a fiere e work shop.

Le attività di alternanza saranno integrate nella programmazione didattico-educativa delle classi coinvolte, che dovranno contemplare anche i criteri di valutazione delle competenze maturate nel corso delle attività e le modalità di certificazione; la valutazione e la certificazione delle competenze sarà progettata dai dipartimenti di area interdipartimentali.

Le attività saranno accompagnate da una formazione specifica in materia di tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro.

➤ *Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale*

In coerenza con quanto indicato nel comma 58 della legge 107/2015 e nel PNSD, il PTOF pone in primo piano i seguenti **obiettivi**:

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti: i fondamenti dell'ICT; sicurezza informatica; navigazione sul Web; comunicare in rete; elaborazione testi; foglio di calcolo; presentazione; uso consapevole di ambienti e strumenti digitali; sviluppo di capacità produttive e progettuali; sviluppo di competenze trasversali, di cittadinanza e per la vita.
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
- Formazione per il DSGA, gli assistenti amministrativi e gli assistenti tecnici per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete.

Figure previste:

- Animatore digitale, nominato tra i docenti di posti comuni;
- Coordinatore delle risorse digitali e di rete e della didattica digitale, da nominare tra i docenti dell'organico di potenziamento.

Allegato A: schede progetti

P.1 Condividere per insegnare e valutare

AZIONI

*Laboratorio di progettazione, ricerca, azione, a cura di un gruppo di docenti, finalizzato a :
condividere percorsi tematici disciplinari*

promuovere la produzione di materiali didattici

*promuovere la produzione di prove intermedie e finali per classi parallele e organizzarne
l'esecuzione*

comunicare e diffondere i materiali prodotti

RISORSE UMANE

Personale docente: 30h. x 5 docenti

Personale ATA: 30 h.

P.2 Laboratorio del cittadino consapevole

AZIONI

Il laboratorio del cittadino consapevole si configura come un contenitore al cui interno possono essere inserite attività già consolidate o innovative volte a sostenere la partecipazione consapevole degli alunni alla vita della scuola: incontri e collaborazioni con associazioni di volontariato; attività con la Rete per la legalità; educazione ai diritti umani in collaborazione con Amnesty International; educazione alla parità di genere e lotta alla violenza e alle discriminazioni; azioni formative per l'educazione alla legalità, la cittadinanza attiva, la solidarietà e la sensibilità ambientale; "servizio civile a scuola" degli studenti: tutoring in peer to peer nelle aule studio; collaborazione servizio prestito librari e comodato d'uso; partecipazione attività di orientamento in ingresso.

RISORSE UMANE

Personale docente per il coordinamento, l'organizzazione e il tutoraggio degli alunni durante le attività a cura di un docente dell'organico potenziato (classe di concorso A019): 50 h.

P.3 Laboratorio per il contrasto della dispersione, dell'insuccesso scolastico e per il potenziamento dell'inclusione

AZIONI

Il laboratorio intende costruire dei percorsi che affiancheranno la didattica curricolare con attività e strategie alternative volte a motivare la frequenza scolastica e la partecipazione degli alunni alla vita della scuola e a sostenerne il successo scolastico: attività laboratoriali, organizzazione di una piccola biblioteca scolastica nella succursale, produzione di piccoli manufatti con materiali poveri, percorsi di sostegno didattico individualizzati, alternanza "scuola-volontariato" in collaborazione con il Comune di Quarto e associazioni del territorio. Le attività copriranno 8 h. a settimana, in alcuni casi con docenti in compresenza, per un periodo di 15/20 settimane.

RISORSE UMANE

Personale docente dell'organico potenziato:

classi di concorso:

- A019: 30 h.
- A051: 30 h
- A017: 30h.
- A042: 40h.
- A049: 30 h
- A346:30 h.

P.4 Sistema orientamento

AZIONI

Il progetto prevede l'attivazione di un vero e proprio "sistema-orientamento" che integra diverse attività:

- *informazione capillare dell'offerta formativa dell'istituto per le scuole medie del territorio;*
- *corsi zero per i nuovi iscritti nelle discipline di indirizzo*
- *sportello conselor e di consulenza psicologica*
- *tutoring di orientamento*
- *predisposizione questionari attitudinali*
- *incontri con rappresentanti delle facoltà universitarie, del mondo del lavoro e con testimoni (ex studenti)*
- *corso di preparazione ai test di accesso alle facoltà scientifiche*

RISORSE UMANE

5 docenti dell'organico potenziato- classi di concorso:

A051: 30h.

A019: 30 h.,

A049: 10 h

A346: 10 h.

A017:10h

P.5 Valorizzazione del merito e dei talenti: percorsi di eccellenza e di approfondimento disciplinare

AZIONI

Il progetto prevede l'attivazione di un sistema integrato di diverse attività:

- *partecipazione a concorsi nazionali o locali (Olimpiadi della matematica, Giochi di Archimede, Olimpiadi delle scienze, Premio Issa...)*
- *corsi di approfondimento nelle discipline di indirizzo*
- *percorsi di approfondimento curricolari (istituzioni europee, fisica quantistica...)*

RISORSE UMANE

1 docenti dell'organico potenziato classe di concorso A042 per un impegno di 160 ore

1 docenti dell'organico potenziato classe di concorso A017per un impegno di 40h.

Personale tecnico di laboratorio

P.6 Universo digitale

Il progetto prevede:

- *un'azione di coordinamento delle risorse digitali e di rete della scuola e della didattica digitale;*
- *attivazione di corsi di approfondimento e interventi formativi per gli studenti sui seguenti temi: fondamenti dell'ICT, la sicurezza informatica, navigazione sul Web, comunicare in rete, elaborazione testi, foglio di calcolo, presentazione, uso consapevole e informato di strumenti e ambienti digitali, opportunità applicative e aspetti progettuali, comunicativi e produttivi delle tecnologie digitali, elementi di programmazione, sviluppo di competenze trasversali, di cittadinanza e per la vita, uso di software per imprenditorialità e gestione aziendale.*
- *Preparazione agli esami per il patentino europeo per il computer;*

RISORSE UMANE

1 docenti dell'organico potenziato classe di concorso A042 per un impegno di 160 ore

1 docenti dell'organico potenziato classe di concorso A017per un impegno di 40h.

Personale tecnico di laboratorio

P.7 Lingue straniere: una porta per l'Europa

AZIONI

Il progetto prevede:

- *La compresenza del docente con un esperto madrelingua per u'ora alla settimana per dieci settimane nelle lezioni di inglese (Liceo classi II; ITE classi IV) e di francese (ITE classi IV)*

- *L'attivazione di corsi di approfondimento e interventi formativi per gli studenti sulla lingua inglese e/o francese;*

RISORSE UMANE

Preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche

1 docente dell'organico potenziato classe di concorso A346 per un impegno di 100 ore

Personale tecnico di laboratorio

P.8 Servizi per gli studenti

AZIONI

Il progetto prevede l'attivazione dei seguenti servizi degli studenti:

- *servizio di comodato d'uso dei libri di testo;*
- *servizio di prestito bibliotecario aperto al territorio*
- *attività di promozione alla lettura in orario curriculare*
- *cineforum scolastico, con possibile apertura al territorio*

medioteca scolastica di supporto alla didattica disciplinare

1 docente dell'organico potenziato classe di concorso A051 per un impegno di 110 ore

Le attività di promozione alla lettura sono svolte in orario curriculare dai docenti in classe, pertanto non prevedono spese.

Personale tecnico di laboratorio

P.9 Lo sport a scuola

AZIONI

Il progetto prevede:

- *la costituzione del centro sportivo scolastico, cui afferiscono attività pratiche e formative sui valori trasversali veicolati dallo sport;*
- *corsi di avviamento alla pratica sportiva*
- *tornei interni di Pallavolo, Calcio a cinque, Pallacanestro, Basket 3vs3, Badminton, Tennis Tavolo, dama e scacchi;*
- *partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi*

Progetto "positivo alla salute", in collaborazione con l'UISPE, finalizzato alla lotta al doping e alle dipendenze

RISORSE UMANE

Docenti del dipartimento di scienze motorie per un totale di

Gli interventi formativi degli esperti dell'UISPE sono a titolo gratuito

Quarto,

Unità di autovalutazione
Prof.ssa Ida Castaldo